

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2»



Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия №2»
И.В. Андропова

Программа

**лагеря труда и отдыха «Эко патруль»
на основе профильной программы «Палитра профессий в лицах»
для обучающихся 14-17 лет на базе МБОУ «Гимназия №2»
срок реализации - 10 дней**

г. Осташков
2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Палитра профессий в лицах».
2	Актуальность программы	Целью профильной смены является формирование у участников смены трудовых навыков, экологической культуры, проявляемой в ответственном личном поведении в живой природе, в активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей, готовности к включению в деятельность экологической направленности, получение необходимых знаний (экологическая грамотность), формирование устойчивого отношения к экологии как значимой сфере жизни (экологическое сознание), освоение опыта общественно полезной экологической деятельности (экологическая компетентность). Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе. Обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.
3	Место проведения	МБОУ «Гимназия №2» г. 172730 Тверская обл., г. Осташков, Микрорайон 20 8(48235)5-17-31
4	Адресаты программы	Подростки 14 -17 лет
5	Сроки проведения	С 30.06.2025 по 11.07.2025
6	Направление деятельности	Трудовое, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, образовательное
7	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого- педагогических и физических особенностей детей.
8	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальные работники. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
9	Ожидаемые результаты	Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения. Развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.

Пояснительная записка

Программа профильной смены лагеря труда и отдыха «Эко патруль» при МБОУ «Гимназия № 2» составлена на основе на основе профильной программы «Палитра профессий в лицах».

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья.

Летний трудовой отряд помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению учащихся.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой правонарушений, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность для общества и семьи.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового, гражданского законодательства.

Учащиеся принимаются по заявлению на 1 ставку с 30.06.25 по 11.07.25г. приказом (распоряжением) о приеме на работу (на основании заключенного трудового договора); на должность подсобного рабочего 1 разряда (наименование должности в соответствии со штатным расписанием), им устанавливается пятидневная рабочая неделя, с сокращенной продолжительностью рабочего времени в соответствии с Трудовым кодексом РФ с предоставлением двух выходных дней в неделю: суббота, воскресенье, нерабочими являются также все установленные законодательством РФ праздничные дни. Продолжительность ежедневной работы в каникулярное время не может превышать 2,5 часа. Заработная плата учащемуся в возрасте до восемнадцати лет выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, составляет фактически отработанное время по тарифной ставке и выплачивается по окончании периода работы в последний день работы, перечисляется на указанный счет в выбранном банке России.

Каждый человек способен улучшить окружающую его среду, даже ребенок, но активным действиям зачастую мешают пассивная позиция, отсутствие необходимых экологических знаний, убеждение в том, что действия людей, не наделенных большими средствами и полномочиями, бессмысленны. Эти убеждения, уже массово существующие в подрастающем поколении, необходимо в корне менять.

Характеристика участников программы

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха с дневным пребыванием являются учащиеся 7-9 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая идея программы

Проведение смены реализует потребности детей в труде, познании, самореализации, уважении.

Цель: Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у обучающихся ценностного отношения к окружающему миру в процессе деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- прививать любовь к труду и уважение людям труда; - формировать экологическую культуру;
- повышения степени самореализации личности через труд.

Предполагаемые результаты:

1. Создать условия для труда и отдыха для подростков в возрасте от 14 до 16 лет за период работы лагеря.
2. Сформировать трудовые навыки и умения у подростков.
3. Провести профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддиктивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда, подписать журналы с инструктажами.
4. Сформировать навыки здорового образа жизни и чувство ответственности за свое здоровье.
5. Благоустроить территорию школы.
6. Обеспечить занятость подростков в период летней кампании.
7. Приобрести и обогатить опыт по уходу за растениями и проведению ремонтных работ.

Ожидаемые результаты:

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

Для детей:

- отдых и оздоровление детей.
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление,

знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Сроки реализации программы: с 30.06.25 по 11.07.2025 года.

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Ценностное отношение отражается в мировоззрении, убеждениях, Действиях личности, является сознательным компонентом структуры личности. В условиях временного коллектива лагеря труда и отдыха, степень сформированности у учащихся ценностного отношения к окружающему миру (природе, человеку, самому себе) можно определить по степени активности и заинтересованности детей, проявление инициативы, творчества в процессе участия в мероприятиях лагеря.

Формы и методы отслеживания результатов:

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе прослеживается с помощью анкетирования, и количеством ребят, желающих принять участие в лагере на будущий год.

Содержание и средства реализации программы:

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены 10 дней.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап—апрель— май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Основной этап – 30.06.2025 по 11.07.2025 г.

Проведение лагерной смены. Реализация основных положений программы.

Вовлечение детей в разные виды деятельности.

3. Итогово— аналитический

- Заккрытие лагеря в последний день.
- Подведение итогов летней компании.
- Анализ работы лагеря на августовском педсовете.

В рамках летнего трудового лагеря для подростков реализуется профориентационная работа. Ежедневно в течение смены обучающиеся узнают о сферах деятельности конкретного муниципалитета и посещают предприятия, на которых работают представители профессий. Каждая организация решает самостоятельно на какие предприятия направляются обучающиеся с целью ознакомления с профессиями.

ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

«Эко патруль»

при МБОУ «Гимназия № 2»

с 30.06.2025 по 11.07.2025 г.

День	Мероприятие
30.06.2025 День Начинаний	Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены Организация мероприятий лагеря труда и отдыха Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррорстической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Определение законов лагеря Профориентационное тестирование Знакомство с профессиями будущего Старт формирования «банка идей» Знакомство с режимом, планом работы
1.07.2025 День сельского хозяйства	Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарем Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан» «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Профориентационный урок по теме: Профессии по отраслям растениеводства, садоводства, животноводства.
2.07.2025 День науки и образования	Инструктаж по правилам личной безопасности Беседа о ЗОЖ Акция «Утилизатор» «Трудовой десант»- мытье подоконников, полив цветов Профориентационное просвещение по теме: Профессии науки и образования (учитель, педагог, воспитатель и т.д.)
3.07.2025 День кулинарного искусства	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке Акция «Чистый город начинается с тебя» Профориентационная игра по теме: Профессия повар
4.07.2025 День защитника Родины	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»-благоустройство цветников Подготовка к утилизации старой, а также к реставрации школьной мебели Мастер-класс «Как сделать дом зеленым» Просмотр роликов «День памяти и скорби» Профориентационная сюжетно-ролевая игра по теме: Профессии спасатель, полицейский, военный и др., встреча с представителями профессии согласно тематике дня

7.07.2025 День искусства и стиля	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Работа в школьной библиотеке Беседы о вредных привычках и необходимости соблюдать ЗОЖ Профориентационное просвещение по теме: Профессии дизайнера (по отраслям), флорист. Профессии легкой промышленности Спортивные командные игры, соревнования
8.07.2025 День здоровья	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»-работа на пришкольном участке Конкурс рисунков на заданную тему Информационный час «Природные катастрофы» Беседа с медицинским работником по теме «Здоровый образ жизни»
9.07.2025 День сервиса и туризма	Инструктаж по технике безопасности Час общения «Мое призвание» «Трудовой десант»- ремонт мебели, уборка классов Просмотр презентаций, фильмов на профориентацию Профориентационное занятие по теме: Профессии сервиса и туризма
10.07.2025 День промышленности	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»- мытье подоконников, полив цветов Работа в школьной библиотеке Чтение произведений поэтов и писателей о русской природе, родном крае Игры на свежем воздухе Профориентационное просвещение по теме: Профессии сферы промышленность
11.07.2025 День Будущего	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант»- ремонт мебели, уборка классов Подготовка школы к ремонтным работам Конкурс на выбор актуальной профессии в будущем Подведение итогов смены Торжественная линейка

Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
- Сформированный актив ученического самоуправления, лидеры волонтерского и тимуровского движения гимназии
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
- Укрепление здоровья детей.
- Расширение социального опыта.
- Отсутствие нарушений Закона КК № 1539 КЗ воспитанниками лагеря.
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
- Сплочение детского коллектива.
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 1 день. В этот период проводятся следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
- Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
- Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
- Инструктажи;
- Игры на знакомство, командообразование.

Период смены длится 10 дней. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

- Утренний подъем Государственного флага РФ
- Тренировочная пожарная эвакуация
- Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями
- Тематические дни
- Тематические конкурсы и соревнования
- Утренний и дневной сбор отряда
- Торжественная линейка или церемония закрытия смены
- Презентация результатов деятельности кружков или секций
- Итоговый сбор отряда

Режим дня

Прием детей - 8.30

Утренняя линейка - 8.30-8.40

Зарядка - 8.40-9.00

Завтрак - 9.00-9.30

Планирование деятельности на день - 9.30-10.30

Общественно полезный труд - 10.30-13.00

Обед - 13.00-13.30

Деятельность по интересам, подготовка к мероприятиям - 13.30-16.00

Уход домой - 16.00

Фронт работ включает:

- благоустройство пришкольного участка
- уход за зелеными насаждениями, обрезка сушняка
- обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев
- разбивка и оформление цветочных клумб, высадка цветов, саженцев
- вскапывание земельных участков
- очистка бордюров от травы, их побелка
- уборка (от сорняков, мусора)
- ежедневный полив зеленых насаждений, цветочных клумб
- уход за комнатными растениями, их полив в помещении школы, библиотеке, классных кабинетах. В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности. Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 7,8,9,10 классов, имеющих различный опыт работы. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

Информационно-методическое обеспечение программы:

Педагогическое обеспечение

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся.
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации.
- программы деятельности и план работы на смену.
- проведение инструктивно-методических совещаний.
- памятки и инструктивные карты для воспитателей.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Материально-техническое обеспечение программы

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория школы, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты, актовый зал, спортивная площадка.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

Перчатки для выполнения работ. Садовый и уборочный инвентарь. Спортивный инвентарь. Аппаратура.